

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 39
«Скворушка» города Зеленокумска Советского района
ул. Калинина, 19 телефон 886552-6-19-57 mdou.skvorushka@mail.ru

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 26.08.2021г

Согласован
ведущий специалист
управления образования
_____ Н.В.Должикова



Годовой план

работы МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка»
на 2021-2022 учебный год

Годовой план МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» составлен в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Профессиональным стандартом педагога (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 н)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Парциальными программами «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушиной, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- Основной образовательной программой МДОУ.

Содержание годового плана МДОУ № 39 «Скворушка»

I РАЗДЕЛ

Анализ работы МДОУ № 39 «Скворушка» за 2019-2020 учебный год

1 Информационная справка

- 1.1. Результаты выполнения годовых задач ДОУ.
- 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.
- 1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.
- 1.4. Анализ уровня освоения детьми ООП.
- 1.5. Результаты готовности воспитанников к школьному обучению на основе целевых ориентиров
- 1.6. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников, с социумом.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

- 2.1. Расстановка педагогических кадров по группам на 2021 - 2022 учебный год.
- 2.2. План аттестации.
- 2.3. Обучение на курсах повышения квалификации в 2021– 2022 учебном году.
- 2.4. Посещение методических объединений в 2021 -2022 учебном году.
- 2.5. Самообразование педагогов.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая деятельность МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» на 2021-2022 учебный год.

- 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности.
- 3.2. Информационно – аналитическая деятельность.
- 3.3. Педагогические советы.
- 3.4. Организационно-методическая деятельность.
- 3.5. Организация оздоровительной работы в ДОУ.
- 3.6. Примерный план оздоровительно-профилактических процедур.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие МДОУ с семьей и другими объектами социума

- 5.1. План взаимодействия МДОУ № 39 «Скворушка» с семьями воспитанников на 2021-2022 учебный год.

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная деятельность МДОУ № 39 «Скворушка» на 2021-2022 учебный год

I РАЗДЕЛ

Анализ работы МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» за 2020-2021 учебный год.

1 Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» расположено по адресу 357910 г. Зеленокумск, Советский район, улица Калинина, 19.

Дошкольное учреждение отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям Сан ПиНа с изменениями. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом, системой пожарной и охранной сигнализации.

В МДОУ имеются функциональные помещения:

- спальные и групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заведующего, старшего воспитателя и медицинский блок.

Медицинский блок:

- включающий кабинет медицинской сестры,
- процедурный кабинет, изолятор.

Музыкально-спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для двигательной и игровой активности, музыкальным оборудованием (пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты)

МДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 3815 от 25.12.2014 года.

Заведующий МДОУ Никитина Наталья Юрьевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 42 год, стаж руководящей должности – 30 лет, высшая квалификационная категория по должности руководитель, почетный работник общего образования.

Старший воспитатель Ананникова Марина Викторовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 26,5 года, в должности старшего воспитателя – 17 лет, высшая квалификационная категория по должности старший воспитатель

В 2020-2021 учебном году в МДОУ функционировало 7 возрастных групп, с общей численностью 151, из них раннего возраста – 18 детей

Всего групп	Количество воспитанников
1 младшая «Пчёлки»	18
2 младшая «Мишутка»	17
2 младшая «Одуванчик»	18
Средняя «Ягодка»	25
Средняя «Ромашка»	24
Старшая «Солнышко»	23
Подготовительная «Колокольчик»	26
Всего по саду	151

Образовательный процесс детского сада выстраивался в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, ООП МДОУ и парциальными программами:

- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой

1.1 Результаты выполнения годовых задач ДОУ

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Годовые задачи ДОУ выполнялись в соответствии с планом работы от педсовета к педсовету. Основными формами работы по реализации годовых задач стала организация проектной деятельности, творческих выставок, конкурсов, мастер-классов, разнообразных форм работы с родителями, презентаций, непрерывной образовательной деятельности.

Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
Педагогический совет № 2 «Речевые уголки как фактор формирования позиции активного участника в речевом взаимодействии»			
Открытые просмотры - НОД с использованием пособий по ЗКР; -НОД с использованием пособий, направленных на формирование словаря; -НОД с использованием пособий, направленных на формирование грамматического строя речи. Конкурс чистоговорок.	Для родителей подготовлены консультации и рекомендации по организации речевого пространства в домашних условиях. В группы WhatsApp размещены практические советы и игры на формирование ЗКР, расширение словарного запаса, грамматических навыков.	Организуемая работа способствовала формированию речевых навыков дошкольников. Во всех группах оформлены речевые уголки, которые включили игры на развитие грамматического строя речи, формирование ЗКР, словаря, развития речевого дыхания (тренажеры) По итогам смотр-конкурса выявлен лучший речевой уголок, который был представлен на районный конкурс.	В тоже время сохраняется проблема звукопроизношения, развития связной речи. С этой целью необходимо активизировать работу, направленную на данные разделы речевого развития, используя метод проектов

<p>«Говоруша»</p> <p>Смотр-конкурс речевых уголков «Лучший речевой уголок»</p>			
<p>Педсовет № 3 «Организация образовательно-воспитательного процесса, направленного на максимальную реализацию возможностей и познавательных интересов ребенка»</p>			
<p>Консультация для педагогов «Проблемно-поисковый метод обучения»</p> <p>Семинар - практикум «Использование проблемно-поисковых ситуаций в непрерывной образовательной деятельности дошкольников».</p>	<p>Для родителей подготовлены практические рекомендации по формированию познавательных навыков «Чем занять ребёнка дома».</p> <p>Подготовлены и размещены консультации «Познавательное развитие детей младшего возраста», «Роль дидактической игры в процессе формирования познавательного интереса у детей», «Развиваем логическое мышление с помощью занимательных игр», «Интерактивные игры для дошкольников»,</p> <p>В старшей группе «Ромашка» подготовлен практико-ориентированный материал на тему «Развитие</p>	<p>У воспитателей сформированы знания по использованию проблемно-поисковых ситуаций в процессе организации НОД Развивающая среда групп пополнена дидактическими пособиями: «Скатерть – развивайка», «Чудо-короб», «Познавательная матрёшка», «Игродом», квадраты Воскобовича, «Поле чудес».</p> <p>У детей младшего возраста, посредством дидактических игр закреплены знания о геометрических фигурах, цвете, диких животных, временах года. Дети средней возрастной группы умеют соотносить количество предметов с цифрой по</p>	<p>Воспитателям всех возрастных групп использовать новую технологию «Говорящая стена», с целью закрепления и расширения полученного детьми опыта. Сделать образовательную деятельность яркой и динамичной, проявив педагогическое мастерство. Использовать игры В.Воскобовича при реализации технологии «Говорящая стена в раннем дошкольном возрасте»</p>
<p>Открытые просмотры НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Свойства объёма» - технология проблемного обучения; - «Как всё живое растёт» познавательно-исследовательская деятельность; - «Путешествие 			

<p>с Колобком» с использованием дидактического материала; -«Матрёшки в гостях» познавательное развитие.</p>	<p>мышления ребёнка старшего дошкольного возраста, как высший познавательный процесс», памятка «Самое лучшее открытие то, которое ребёнок делает сам!»</p> <p>Подготовительной группе «Колокольчик» родителям представлен информационно - консультативный материал «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста», практические занимательные опыты «Измерение сыпучих и жидких веществ»</p>	<p>методике М.Монтессори. В старших группах «Солнышко», «Ромашка» дети умеют ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости; знают дни недели. У детей развито слуховое внимание, умеют соотносить количество с цифрой, решают логические задачи</p> <p>У детей подготовительной группы формируются предпосылки поисковой деятельности и познавательной инициативы.</p>	
<p>Педсовет № 4 «Организация партнерских взаимоотношений педагог – родитель – ребенок по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся, средствами современных здоровьесберегающих технологий»</p>			
<p>«Первые шаги к ГТО» организация работы над проектом</p>	<p>Проведено анкетирование родителей по теме «Развитие физических способностей дошкольников и сдача норм ГТО»</p>	<p>Систематизированы знания педагогов по вопросам оздоровления дошкольников и формирования у них здорового образа жизни.</p>	<p>Всем педагогам пересмотреть, дополнить и разнообразить содержимое оборудования физкультурных уголков (как традиционное, так и нестандартное)</p>
<p>Игротерапия как средство здоровьесбережения в старшем дошкольном возрасте.</p>	<p>Разработаны памятки «10 золотых правил здоровьесбережения»</p>	<p>Воспитателем по физической культуре реализован</p>	<p>При</p>

<p>Использование здоровьесберегающих технологий, как средство формирования здорового образа жизни детей раннего возраста</p>	<p>ия», «Я здоровым быть могу - сам себе я помогу» На сайте МДОУ организована работа онлайн – клуба «Азбука здоровья».</p>	<p>долгосрочный проект «Первые шаги к ГТО».</p>	<p>организации педагогами здоровьесберегающей деятельности, использовать в работе с младшими дошкольниками технологию</p>
<p>Мастер-класс «Педагог навстречу ГТО»</p>	<p>Представлена презентация «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ».</p>	<p>В процессе реализации проекта воспитателем проводились тренирующие упражнения, направленные на подготовку детей к сдаче нормативов ГТО первой ступени (дети 6-8 лет)</p>	<p>использовать в работе с младшими дошкольниками технологию</p>
<p>«Нормы ГТО для дошкольников» семинар для педагогов</p>	<p>Оформлена фотовыставка «Папа, мама, я – здоровая семья!», раскрывающая использование ЗСТ в домашних условиях. Родителями были представлены видеотчёты тренировок, по подготовке детей к сдаче норм ГТО в домашних условиях.</p>	<p>С целью повышения интереса взрослых к физкультуре и спорту, с педагогами проведены спортивные соревнования «Весёлые старты в детском саду»</p>	<p>песокотерапии, в старшем возрасте внедрить терренкур. Всем педагогам для предотвращения переутомления у детей планировать релаксация, психогимнастика и аутоотренинг. Способствовать сдаче норм ГТО 1 ступени, посредством систематических тренировок и упражнений детей 6-8 лет.</p>
<p>Открытые просмотры НОД педагогов: - «Спорт-здоровье, тренировка, ГТО сдадим мы ловко» -«Гимнастика маленьких волшебников» (пальчиковая гимнастика, психогимнастика) - «Чудо-листок»</p>	<p>Осуществляя преемственность с родителями, педагоги используют на занятиях видео зарядку с родителями воспитанников. Активно использовались методы консультирования по вопросам оздоровления. На</p>	<p>Используемые педагогами здоровьесберегающие технологии способствовали тому, что у младших дошкольников сформировались умения выполнять пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, элементы</p>	<p>Однако, сохраняется необходимость отработать такие виды движений как метание в вертикальную цель, прыжки в длину с места, бег на время. Для развития основного движения</p>

игротерапия	сайте МДОУ организована работа онлайн – клуба «Азбука здоровья» Приобретено 12 комплектов шариков Су-Джок, для аккупунктурного массажа рук.	самомассажа. Дети подготовительной группы, овладели умением выполнять упражнения по принципу круговой тренировки. У них развиты силовые и волевые качества.	метание в вертикальную цель, сделать на участок ДОУ необходимое спортивное оборудование.
-------------	---	---	--

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. С той целью педагоги детского сада создали педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка. С целью реализации комплексно-тематического планирования ДОУ, в группах оформлены тематические стенки, отражающие тему недели. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Наиболее вариативной и трансформируемой развивающая среда наблюдалась в первой младшей группе «Пчёлки», воспитатель. Сторчевая Е.Ю, старшей «Ромашка», воспитатель Устабаева С.А., подготовительной «Колокольчик», воспитатель Вакула Т.В.

1.2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном учреждении эта работа осуществляется воспитателями совместно с родителями.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушались на медико-педагогическом совещании и обсуждаются на педсовете.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами? два ребёнка с диагнозом ДЦП

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

- 1.Беседы с родителями. Консультации в уголок.
- 2.Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
- 3.Кварцевание групп.

4. Решена проблема по устранению температурного нарушения в группах учреждения (декабрь)

5. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.

6. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо - аскорбинка)

7. Сбалансированное питание

8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников:

Профилактика:

- ✓ Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
- ✓ Комплексы по профилактике плоскостопия
- ✓ Комплексы по профилактике нарушений осанки
- ✓ Дыхательная гимнастика
- ✓ Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
- ✓ Прогулки + динамический час

Закаливание:

- ✓ сон без маек
- ✓ ходьба босиком (в летний период)
- ✓ обширное умывание
- ✓ Оптимальный двигательный режим

Коррекция

- ✓ Упражнения на коррекцию плоскостопия
- ✓ Упражнения на коррекцию сколиоза

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

- ✓ Оксолиновая мазь
- ✓ Лук, чеснок

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- ✓ чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения;
- ✓ соблюдение режима прогулок во все времена года;
- ✓ занятия утренней гимнастикой и физкультурой.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах: «Здоровые дети - в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д. Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания.

В 2020-21 учебном году в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), сохранения здоровья воспитанников, их родителей и работников МДОУ организация образовательно-воспитательного процесса строилась с учетом Санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020 г. и разработаны следующие методические рекомендации:

- ✓ Обучение и пребывание организовать в строго закрепленных помещениях. Исключить общение воспитанников разных групп.
- ✓ Исключить объединение воспитанников разных групп в одну группу. Не допускать формирования «Вечерних дежурных» групп.
- ✓ Исключить проведение массовых мероприятий
- ✓ Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами с целью выявления и недопущения в МДОУ воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний и ОРВИ при входе в здание.
- ✓ Обеспечить вход и выход из здания воспитанников и их родителей (законных представителей) через разные входы, закрепленные за каждой группой.
- ✓ Обеспечить ведение журнала прибытия и убытия сотрудников организации.
- ✓ Обеспечить незамедлительную изоляцию воспитанников с признаками респираторных заболеваний и ОРВИ до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи. Не допускать к работе сотрудников с признаками ОРВИ и респираторных заболеваний.
- ✓ Не допускать на территорию МДОУ родителей (законных представителей) без средств индивидуальной защиты органов дыхания (масок).
- ✓ Осуществлять прием воспитанников через медкабинет после предоставления справки об отсутствии инфекционных заболеваний
- ✓ Организовать при входе в МДОУ обработку рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей.
- ✓ С учетом погодных условий максимально организовать пребывание воспитанников и проведение занятий на открытом воздухе
- ✓ Обеспечить проведение дезинфекции мест общего пользования, основных и вспомогательных помещений, а также все контактные поверхности – каждые 2 часа, дезинфекцию игрушек и игрового оборудования – ежедневно, музыкально-спортивный зал после каждого посещения.
- ✓ Обеспечить дезинфекцию помещений с использованием приборов для обеззараживания воздуха с заполнением журнала . Перед

использованием приборов необходимо провести соответствующий инструктаж сотрудников.

- ✓ Исключить использование бактерицидных ламп открытого типа в присутствии воспитанников.
- ✓ Обеспечить ведение журналов проведения дезинфицирующих мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции.
- ✓ Обеспечить постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для воспитанников и сотрудников, установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук в санузлах для сотрудников.
- ✓ Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками. Усилить профилактическую работу по гигиеническому воспитанию.
- ✓ Исключить доступ в детский сад лиц, не осуществляющих непосредственные трудовые функции в помещениях МДОУ, за исключением процессов в части аварийного ремонта и обслуживания здания, помещений в нем.

В начале 2020-2021 учебного года педагогами ДОУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

Учебный год	Количество детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2020-2021	151	48	101	-	2

Из общего количества детей были выявлены ЧБД- 7 детей.

В течение 2020 – 2021 учебного года в ДОУ дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, логопед, хирург. Из общего числа осмотренных воспитанников нарушения в состоянии здоровья детей выявлено не было, в тоже время логопедом были выявлены дети 5-7 лет, у которых проблемы с постановкой звуков.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. На основании полученных данных был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2019-2020	146	6	11	4
2020-2021	151	8	8	5

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2019- 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Высокий	47%	43%
Средний	39%	47%
Низкий	14%	10%

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья, как и в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка

1.3 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	Курсы переподготовки
	Среднее специальное	высшее	высшая	первая	соответствие	не имеют		
2020-2021	5	4 +2 заочное обучение	6	2	-	2	3	-
Перспективы на 2021-2022	-	2	1	1	-	-	7	-

Согласно плана - графика аттестации и повышения квалификации, входящем учебном году никто из педагогов не подавал заявление на подтверждение и установление аттестационных категорий. Курсы повышения квалификации по плану педагоги пройдут в 2021-2022 учебном году.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовала работа по самообразованию, посещение методических объединений, участие в районных конкурсах. В этом учебном году 4 воспитателей (40%) активно работали на методических объединениях района по всем возрастным категориям.

Работа дистанционной площадки по теме «Развитие физических качеств старших дошкольников посредством внедрения норм ГТО при реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ». Цель работы педагогов в данном направлении заключалась в создании условий для подготовки дошкольников к выполнению нормативов первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, проведение систематических занятий физической культурой и спортом. Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

-разработать план внедрения ВФСК (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс)ГТО в дошкольном образовательном учреждении;

-создать оптимальные условия для мотивации всех субъектов образовательного процесса (родителей, детей, педагогов и специалистов) к выполнению первой ступени норм ГТО в ДОУ;

-формировать у детей старшего дошкольного возраста первоначальные представления о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», стимулировать к занятиям в спортивных секциях города;

-принять участие в выполнении нормативов первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса на этапе завершения дошкольного образования.

Все задачи были выполнены, в то время как принять участие в выполнении нормативов первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса на этапе завершения дошкольного образования не удалось по ряду причин:

- у дошкольников не сбалансированный уровень овладения основными движениями (бегает быстро, метает недостаточно точно и т.п.);

- время, отведённое тренировкам, было использовано для посещения кружков в ЦВР;

Образовательная организация принимала активное участие в конкурсах организованными специалистами управления образования и администрации Советского городского округа:

Месяц	Название конкурса	Уровень	Итог
август	Рейтинг	районный	Диплом 3 степени
октябрь	«Город мастеров»	Отдел культуры СГО районный	3 диплома участника
ноябрь	«Танцевальный калейдоскоп»	Отдел культуры СГО районный	Диплом 1 степени в номинации «Современный эстрадный танец» Диплом лауреата 2 степени номинации «Современный эстрадный танец» диплом участника онлайн фестиваля «Мы все единая семья» в номинации «Музыкальная палитра Ставрополя» диплом участника онлайн фестиваля «Мы все единая

			семья» в номинации «Кухня народов Кавказа»
декабрь	«Новогодняя сказка»	Отдел культуры СГО районный	Диплом участника В номинациях «В вихре танца», «Новогодний микрофон»
январь	Воспитатель года 2020	районный	участие
март	«Лучший речевой уголок»	районный	участие
май	«Разукрасим мир стихами»	районный	участие
май	«Победная весна» фестиваль	районный	участие

С целью развития творческих и ключевых дел была направлена работа по организации с дошкольниками и их родителями тематических праздников досугов и развлечений: «По маршруту знаний», «Осень, осень в гости просим», «Мама солнышко моё», «Вот как хорошо, Новый год к нам пришёл!», «Коляда, Коляда, открывай ворота», «Мой папа хороший на папу очень я похож», «Мама, мамочка моя». Дистанционно была скоординирована работа по празднованию 76-летия Победы в ВОВ, в которой приняли активное участие воспитанники и родители: дети читали стихи, рисовали, присылали фото «Бессмертного полка». Весь материала был оформлен презентацией и размещён в группах социальных сетей Шаламовой Н.И.

В рамках работы по преемственности в этом году в детском саду были организованы концерты детской музыкальной школы. В период осенних, зимних каникул учащиеся музыкальной школы дарили нашим детям творческие моменты встречи с музыкой, играя на фортепиано, аккордеоне, балалайке, гитаре.

1.4. Результаты выполнения ООП

В 2020-2021 учебном году осуществлялась образовательная деятельность дошкольников, направленная на развитие физического здоровья детей, познавательной и речевой активности, творческих способностей, а также на формирование социально-коммуникативных навыков.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

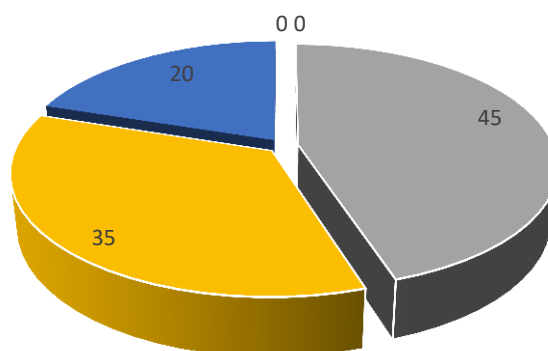
В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Образовательный процесс, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной

В процессе освоения реализуемой программы, у дошкольников формировались интегративные качества согласно целевым ориентирам на разных этапах освоения ООП ДО. Результаты представлены в таблице.

Познавательное развитие

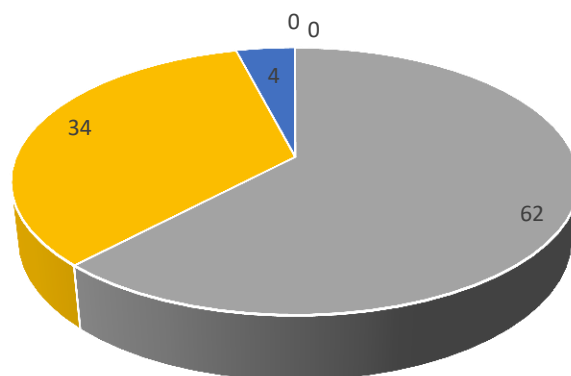
ФЭМП			Познавательно-исследовательская деятельность			Ознакомление с окружающим		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
45 %	35%	20%	55%	39%	6%	72%	21%	7%



Уровень усвоения	Недочёты и перспективы
<p>У дошкольников развит познавательный интерес, сформированы умения наблюдать, сравнивать, систематизировать и классифицировать.</p> <p>Обогащены знания и представления об окружающем мире, сформированы знания о малой Родине, посредством реализации регионального компонента.</p> <p>Закреплены сенсорные восприятия у младших дошкольников, развиты элементарные математические представления у детей старшего возраста средствами интерактивных игр, занимательной математики, игр-ребусов и головоломок.</p>	<p>Недостаточно развиты умения делать простейшие обобщения и умозаключения в процессе познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Следовательно, необходимо в следующем учебном году ориентироваться на создание условий для развития у детей познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Способствовать развитию любознательности, средствами специально организованных условий.</p>

Социально-коммуникативное развитие

Труд			Безопасность			Игра		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
62%	34%	4%	72%	26%	12%	74%	26%	-

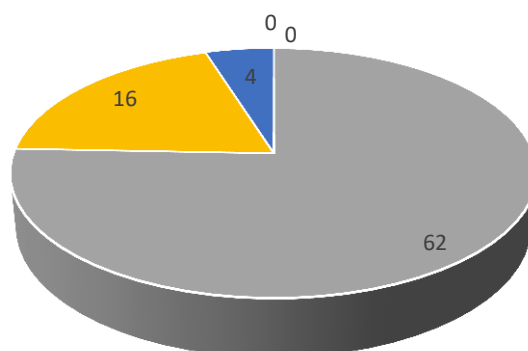


Уровень усвоения	Недочёты и перспективы
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	
<p>Сформирован опыт поведения в среде сверстников, воспитаны навыки вежливого обращения. Старшие дошкольники могут оценивать свои поступки, поступки сверстников. Дошкольники знают и называют членов семьи, сформированы первичные гендерные представления. У детей развито умение</p>	<p>Привлекать детей к созданию развивающей среды групп (мини-музеев, выставок, библиотек, конструкторских мастерских).</p>
Труд	
<p>Дети всех групп имеют представления о трудовой деятельности в разных ее формах, в рамках программных требований, что отражено в игровой деятельности. Сформированы представления о труде взрослых, дети владеют знаниями о людях разных профессий (старший возраст), в младшем возрасте представления формируются. У детей развиты навыки самообслуживания, воспитаны культурно-гигиенические навыки. В старшем возрасте дети овладели всеми видами труда: хозяйственно-бытовым,</p>	<p>Не у всех дошкольников развито умение доводить начатое дело до конца. Формировать у детей предпосылки трудовой деятельности, учить проявлять настойчивость и целеустремленность в достижении конечного результата.</p>

<p>трудом в природе, ручным трудом. Этому способствовало использование игровых ситуаций, интеграция трудовой деятельности во все образовательные области.</p>	
<p>Безопасность</p>	
<p>Сформированы представления о типичных опасных ситуациях и способах поведения в них дома, на улице и на природе. Дети хорошо знают предназначение светофора, отличают проезжую часть и тротуар (младший возраст)</p> <p>Дети старшего возраста называют дорожные знаки, знакомы с правилами дорожного движения. Знают номера телефонов 01, 02, 03.</p>	<p>Продолжать формировать у дошкольников правила безопасного поведения в быту, расширять представления о правилах оказания первой медицинской помощи при ушибах и укусах насекомых, посредством организации просмотров мультипликационных фильмов и игровых ситуаций.</p>

Речевое развитие

ЗКР			грамматика			Развитие связной речи		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
62 %	16%	22%	43%	39%	18%	38%	49%	13%

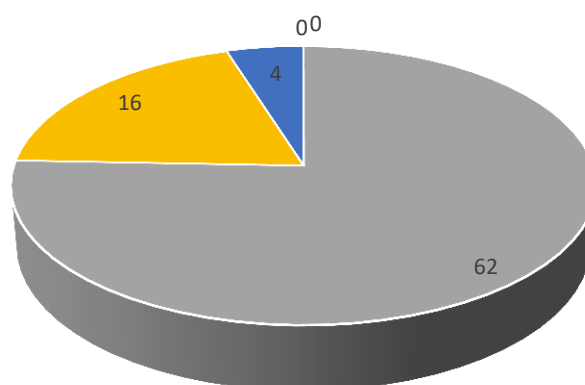


Уровень усвоения	Недочёты и перспективы
Уровень усвоения речевого развития	

<p>по всем возрастным группам находится на среднем уровне. У детей младшего возраста сформированы умения отвечать на вопрос, тем самым развивается умение вести диалог. Развивается моторика речедвигательного аппарата, речевой слух и дыхание, средствами логопедических игр, а так же умение составлять не сложные предложения. В старшем возрасте, дети научились по плану и образцу рассказывать о предмете, составлять простые предложения, умеют подбирать существительное к прилагательному. Дети делят слова на слоги, определяют место звука в слове.</p>	<p>По всем разделам речевого развития в группах недостаточно оформлено дидактических игр и пособий. Дети обладают богатой информацией, в тоже время не могут ее воспроизвести. Сохраняется проблема со звукопроизношением. Оформить речевые уголки, пополнив их пособиями и играми на формирование всех сторон речи. Продолжать работу по развитию всех сторон речи, используя мнемотехнику.</p>
---	--

Художественно-эстетическое развитие

Художественное творчество			Музыка			Художественная литература		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
62%	16%	6%	50%	46%	4%	57%	40%	3%



Уровень усвоения	Недочёты и перспективы
Художественное творчество	
<p>Сформированы умения рисовать карандашами, фломастерами, акварельными и гуашевыми красками. Развиты навыки самостоятельного выбора материала для изображения.</p>	<p>Не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Не все дети умеют смешивать краски, а также испытывают затруднения при</p>

	<p>размещении предметов в соответствии с линией горизонта. Продолжать учить детей смешивать краски, путём экспериментирования и нетрадиционного рисования. Продолжать обучению объединять несколько образов в сюжет и размещать в соответствии с линией горизонта, используя игры на ориентацию на листе бумаги. Организовать совместную с родителями работу по развитию изобразительных навыков детей</p>
--	--

1.5. Результаты готовности воспитанников к школьному обучению на основе целевых ориентиров

В 2021 году в школу ушли 34 ребёнка. Возраст детей от 6 до 7 лет. Мониторинг проводился на основе наблюдения, по видам деятельности, в результате, на конец года было выявлено следующее:

«Познавательное развитие».

В – 19 ребёнок (56%)

С – 15 детей (44%)

Н – 0 детей (0%)

Дети научились счёту в пределах 20; отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?»; уравнивать неравные группы предметов двумя способами, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине на глаз, проверяя точность способами наложения и приложения; знают геометрические фигуры и их особенности; называют части суток и дни недели. Научились создавать новые постройки и конструкции, выделять основные части построек, работать коллективно. Дети умеют распознавать предметы из разного материала, называть их характеристики и свойства. Узнали о транспорте, о различных профессиях людей, научились использовать полученные знания в дидактических играх, изучили технику, помогающую в труде и в быту, проводили опыты с водой, воздухом, песком. Детей с низким уровнем развития нет

«Социально-коммуникативное развитие».

В – 18 детей (53 %)

С – 16 детей (47%)

Н – 0 детей (0%)

К концу учебного года у всех детей сформировано умение самостоятельно одеваться, аккуратно складывать свои вещи, поддерживать порядок в шкафчике. Дети с большим желанием дежурят, накрывая и убирая столы, выполняют работу в уголке природы и наводят порядок в игровых уголках. Соблюдают элементарные правила безопасного поведения, на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения. Научились самостоятельно организовывать игры, подчиняться правилам игры. Все дети

в группе знают имена своих родителей. С каждым днем ребята проявляют все больший интерес к истории России, участвуют в спортивно-патриотических праздниках, понимают свою сопричастность к родной стране, родному селу. Дети хорошо знают герб и флаг России, могут рассказать об армии, о национальных традициях. В группе проводились развлечения: «Рождество», «Масленица», «Пасха». Для родителей выставлялись творческие работы детей, сделанные к праздникам. Детей с низким уровнем развития по данной области нет.

«Речевое развитие».

В – 17 детей (50%)

С – 17детей (50 %)

Н – 0 детей (0 %)

Занятия по развитию речи были направлены на совершенствование речи. Дети учились пересказу, составлению рассказа по картинкам, заучивали стихи, учились драматизировать сказки. Хорошим подспорьем для развития речи было внедрение инновационной ИКТ технологий. В течение года воспитателями группы были разработаны конспекты НОД с использованием элементов ИКТ -технологии. В результате использования технологии ИКТ дети стали проявлять свою индивидуальность, учиться нестандартно мыслить. Стали более самостоятельными, сообразительными. Дети научились составлять рассказ об объектах по признакам. Детей с низким уровнем развития по данной области нет.

«Художественно-эстетическое развитие».

В – 22ребенка (65 %)

С –12 детей (35%)

Н – 0 детей (0%)

На занятиях продуктивной деятельности воспитанники научились уверенно пользоваться ножницами, кистью, освоили приемы лепки. Дети научились хорошо вырезать из бумаги составлять несложные композиции. В своих рисунках дети научились передавать цвет, форму, пропорцию, успешно создавать сюжетные композиции. Дети под. группы с удовольствием участвовали в сезонных и тематических конкурсах рисунков и выставках поделок различного уровня, имею наградные дипломы.

Художественно-эстетическое развитие детей находятся в активном развитии: приобретают любовь к книге к чтению, активно и эмоционально реагируют на прочитанный или рассказанный материал. Дети учатся художественному исполнению стихотворений. За этот год дети значительно повзрослели; стали более уверенными, научились формировать самооценку, оценивать поступки других людей, отстаивать свое мнение. Научились взаимодействовать в игре, в труде. Детей с низким уровнем развития по данной области нет.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; У детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения - 90% детей, 10% детей имеют условную готовность к началу

обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

1.6 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включила в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации в «Уголок для родителей», размещение информации на сайте МДОУ, оформление тематических выставок, консультаций. Родители приняли участие в праздниках, развлечениях. Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДООУ. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МДОУ составил 97 %. Родители в большей степени удовлетворены: квалификацией и компетентностью педагогов ДООУ; качеством предоставляемых услуг, взаимодействием с детьми и родителями. В меньшей степени потребители удовлетворены материально-технической оснащённостью учреждения.

1.7. Материальная база ДООУ.

Детский сад располагает: 7 групповыми комнатами, включая санузлы и буфеты; музыкально-физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: заведующего ДООУ, завхоза, методический кабинет, медицинский блок.

Функционирует пищеблок, который оснащён необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Методический кабинет, оснащён необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки оснащены игровым оборудованием, однако, существует необходимость к летнему оздоровительному периоду дооформить игровые площадки, На территории детского сада размечена спортивная площадка. Имеются атрибуты для организации работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге.

В учреждении ведется системный контроль над состоянием технологического оборудования прачечной, пищеблока, медицинского кабинета и др. помещений.

На 2020-2021 год были определены следующие задачи:

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.

Создание материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всех звеньев детского учреждения (медико-педагогического и младшего обслуживающего персонала).

Строгое соблюдение финансовой дисциплины учреждения, обеспечение качественного и своевременного оформления документации, являющегося подтверждением целевого использования бюджетных средств, реализуемых в хозяйственной деятельности ДООУ.

- Улучшение условий работы труда сотрудников.

Административно-хозяйственная работа велась по намеченному плану, который включил проведение тематических проверок, контроль над соблюдением ОТ и ТБ, работу с документацией.

Ежемесячно в первых числах месяца проводилась проверка санитарно-гигиенического состояния групп, контроль над исполнением ОТ и ТБ.

Чёткое планирование помогло добиться качественного и своевременного выполнения намеченных мероприятий.

Для проведения утренников были сшиты и приобретены различные костюмы на детей и сотрудников.

Велась активная работа по улучшению и облагораживанию территории детского учреждения. В весенние месяцы года было проведено озеленение участков и огорода: высажена рассада овощных культур и цветов. Для обучения детей труду и воспитания любви к природе на участках имеется уборочный и садовый инвентарь. К летнему оздоровительному периоду оформлены прилегающие групповые участки, клумбы и аллея ДООУ. Активное участие в благоустройстве и озеленении участков принимали родители.

Выводы:

Итоги педагогического анализа детей, повышение квалификации и аттестация педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2020-2021 учебный год хорошие и способствуют положительной динамике состоянию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Однако существует необходимость продолжить работу в следующих направлениях: речевое, познавательное, работа с родителями.

Таким образом, на 2021-2022 учебный год определены следующие годовые задачи учреждения:

1. Совершенствование речевых навыков детей посредством использования приёмов мнемотехники.
2. Развитие у дошкольников познавательной активности и любознательности путём использования технологии «Говорящая стена»

3. Организация партнёрских отношений с родителями воспитанников в процессе реализации художественно-изобразительной деятельности.

II РАЗДЕЛ Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1 Расстановка педагогических кадров по группам на 2021 -2022 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная
-------------------	------------------	------------------

		категория
1 младшая группа «Пчёлки» (с 2 до 3 лет)	Вакула Т.В. Шаламова Н.И.	Высшая квалификационная категория высшая квалификационная категория
2 младшая группа «Мишутка» (с 2 до 3 лет)	Сторчевая Е.Ю.	Высшая квалификационная категория
Средняя «Одуванчик» (с 4 до 5 лет)	Спирочкина И.А. Ульченко А.Н.	Первая квалификационная категория без категории
Средняя «Ягодка» (с 4 до 5 лет)	Таренко Е.Г.	высшая квалификационная категория
Старшая «Ромашка» (с 4 до 5 лет)	Магомедгаджиева Л.А. Ананникова М.В.	Без категории высшая квалификационная категория
Старшая группа «Солнышко» (с 5 до 6 лет)	Устабаева С.А. Ульченко А.Н.	Первая квалификационная категория без категории
Подготовительная к школе «Колокольчик» (с 6 до 7 лет)	Коробченко Г.А.	высшая квалификационная категория

2.2 План аттестации и повышения квалификации.

Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Очередные курсы	Отметка о прохождении
1	Вакула Татьяна Викторовна	2022 год март	
2	Устабаева Селем Алимуратовна	2022 год март	

2.3 Обучение на курсах повышения квалификации в 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Очередные курсы	Отметка о прохождении
1	Никитина Наталья Юрьевна	2021 год	
2	Сторчевая Евгения Юрьевна	2021 год	
3	Спирочкина Ирина Александровна	2021 год	
4	Вакула Татьяна Викторовна	2022 год	
5	Коробченко Галина Алексеевна	2022 г	
6	Таренко Елена Григорьевна	2022 г	
7	Устабаева Селем Алимуратовна	2022 г	
8	Шаламова Наталья Ивановна	2022 г	

2.4 Посещение методических объединений в 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Возрастная категория	
1.	Сторчевая Евгения Юрьевна	младшая возрастная группа	
2.	Спирочкина Ирина Александровна	Средняя возрастная группа	
3.	Таренко Елена Григорьевна	Старшая возрастная группа	
4.	Устабаева Селем Алимуратовна	Подготовительная возрастная группа	

2.5 Самообразование педагогов.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема
1	Вакула Татьяна Викторовна	Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников
2	Коробченко Галина Алексеевна	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
3	Сторчевая Евгения Юрьевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми младшего возраста
4	Спирочкина Ирина Александровна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей

		3-4 лет.
5	Таренко Елена Григорьевна	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.
6	Устабаева Селем Алимуратовна	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.
7	Шаламова Наталья Ивановна	Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая деятельность МДОУ № 39 «Скворушка» на 2021-2022 учебный год.

3.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности

Цель работы по реализации блока:

Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения

в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2021 – 2022 уч. год.	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021– 2022 уч. год	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий Шаламова Н.И., ответственный за ОТ в ДОУ
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Шаламова Н.И., ответственный за ОТ

3.2. Информационно – аналитическая деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Н.Ю. Никитина, заведующий
2	Подведение итогов деятельности МДОУ за 2020 – 2021 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: -анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; -анализ состояния материально – технической базы; -анализ реализации инновационных технологий в ДОУ -анализ педагогических кадров; -анализ заболеваемости детей	июль 2021	Н.Ю. Никитина, заведующий, Ткаченко Л.А. завхоз Ананникова М.В., старший воспитатель
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	июль 2021	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В. Ананникова старший воспитатель
	Разработка Основной образовательной программы МДОУ, годового плана работы	Июнь-август	М.В. Ананникова, старший воспитатель
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Июнь -август 2021	Н.Ю. Никитина, заведующий
5	Составление рабочих программ, перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Июнь — август 2021	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической	в течение года	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В. Ананникова

	деятельности.		старший воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В. Ананникова, старший воспитатель
8	Размещение информации на сайте МДОУ	в течение года	М.В. Ананникова, старший воспитатель
9	Работа в информационной системе Аверс	в течение года	М.В. Ананникова, старший воспитатель
10	Организация работы дополнительного образования, размещение информации на сайте р.26.навигатор.дети	в течение года	М.В. Ананникова, старший воспитатель
10	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В. Ананникова, старший воспитатель, педагоги ДОУ

3.3. Педагогические советы

**Педагогический совет № 1 – установочный
«Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год»**

Дата проведения: 26.08.2021 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
Подготовка к педсовету			
1.	Подготовка документации на группах	Воспитатели	Июль-август
2.	Разработка рабочих образовательных программ	воспитатели	Июль-август

3.	Обновление групп игровым оборудованием, оформление тематических уголков	воспитатели	Июль-август
4.	Проведение антропометрии, маркировка мебели	воспитатели	до 01.08.2021
5.	Подготовка отчётов презентаций «Как я провёл лето!»	воспитатели	до 20.08.2021
6.	Составление образовательной программы ДОУ, годового плана работы, расписания занятий, учебного плана, учебного графика, плана работы консультативного пункта «Гном»	Ананникова М.В. старший воспитатель	до 01.08.2021

План педсовета

№ п/п	Содержание	Форма	Ответственный
1.	«Как я провёл лето»	Отчёты-презентации об организации летнего оздоровительного отдыха	Все педагоги
2.	Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.	Обсуждение, утверждение	Н.Ю. Никитина, заведующий
3.	Утверждение образовательной программы, годового плана, учебного плана, расписания занятий, рабочих образовательных программ, плана работы консультативного пункта «Гном», Совета учреждения.	Обсуждение, утверждение	Н.Ю. Никитина, заведующий
4.	Утверждение плана повышения квалификации и аттестации, посещения РМО	Обсуждение, утверждение	Н.Ю. Никитина, заведующий

Педсовет № 2 - тематический

Тема: «Совершенствование речевых навыков детей посредством использования приёмов мнемотехники»

Дата проведения: 28.10.2021 г.

Форма проведения: педагогический ринг

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
-------	-------------------------	---------------	-------

1	2	3	4
Подготовка к педсовету			
1.	<p>Работа над проектами</p> <p>«Использование приёмов мнемотехники для работы над сказками»</p> <p>«Мнемотехника как средство развития связной речи старших дошкольников»</p> <p>«Чудо – мнемотехника» Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования приёмов мнемотехники»</p>	<p>Таренко Е.Г.</p> <p>Коробченко Г.А.</p> <p>Сторчевая Е.Ю.</p>	01.09.2021- 24.05.2022
2.	<p>Консультация</p> <p>«Использование мнемотехники в развитии речи детей»</p>	Ананникова М.В.	04.10.2021
3.	<p>Мастер-класс</p> <p>«Использование приёмов мнемотехники в развитии речи дошкольников»</p>	Ананникова М.В.	14.10.2021
4.	<p>Открытые просмотры НОД</p> <p>«Скоро сказка сказывается». Рассказывание сказки с помощью мнемодорожки.</p> <p>«Раз словечко, два словечко...» Связное рассказывание с использованием мнемотаблицы</p> <p>«Дождик, дождик, пуще...» Заучивание стихотворений, используя мнемокартинки</p>	<p>Таренко Е.Г.</p> <p>Коробченко Г.А.</p> <p>Сторчевая Е.Ю.</p>	<p>19.10.2021</p> <p>19.10.2021</p> <p>19.10.2021</p>
5.	<p>Педагогическая мастерская</p> <p>Составление мнемотаблиц, мнемодорожек для индивидуальной и коррекционной работы с</p>	Ананникова М.В.	23.09.2021

	детьми		
6.	Тематический контроль Состояние работы по совершенствованию речевых навыков детей посредством использования приёмов мнемотехники.	Н.Ю. Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова старший воспитатель	18.10-22.10.2021
План педсовета			
	Тема	Форма	Ответственный
1.	Эффективность использования мнемокартинок для заучивания стихотворений в работе с детьми младшего возраста.	отчёт	Сторчевая Е.Ю., воспитатель 2 младшей группы
2.	Работа по обогащению словарного запаса детей посредством применения мнемодорожек, при рассказывании сказки.	отчёт	Таренко Е.Г., воспитатель средней группы «Ягодка»
3.	Развитие связной речи старших дошкольников, в процессе работы с мнемотаблицами.	отчёт	Коробченко Г.А., воспитатель подготовительной группы
4.	Выставка методического продукта, результат работы педагогической мастерской.	Обсуждение	М.В.Ананникова старший воспитатель
5.	Состояние работы по совершенствованию речевых навыков детей посредством использования приёмов мнемотехники. Итоги тематического контроля.	Тематическая справка	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова, старший воспитатель

Педсовет № 3 - тематический

Тема: «Развитие у дошкольников познавательной активности и любознательности путём использования технологии «Говорящая стена»

Дата проведения: 27.01.2022

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
Подготовка к педсовету			
1.	«Технология «Говорящая стена, как средство организации познавательной деятельности	М.В.Ананникова, ст. воспитатель	02.12.2021

	дошкольников». Консультация для педагогов		
2.	«Говорящая стена. Теория и практика» презентация для воспитателей	М.В.Ананникова, ст. воспитатель	06.12.2021
3.	Открытые просмотры НОД с использованием технологии «Говорящая стена» «Фиолетовый лес» игры В.Воскобовича «Тематическая неделя» «Играя, познаём!»	Вакула Т.В Устабаева С.А. Спирочкина И.А.	14.12.2021
4.	Смотр-конкурс «Лучшая «Говорящая стена»	Все группы	18.01.2022
5.	«Состояние работы по развитию у дошкольников познавательной активности и любознательности путём использования технологии «Говорящая стена». Тематический контроль.	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова, старший воспитатель	17.01-26.01.2022

План педсовета

	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Технология «Говорящая стена», как средства развития познавательного интереса у детей раннего возраста, путем использования развивающих игр В.Воскобовича	отчёт	Вакула, воспитатель 1 младшей группы «Пчёлки»
2.	Эффективность использования технологии «Говорящая стена» в познавательном развитии детей средней группы.	отчёт	И.А. Спирочкина, воспитатель подготовительной группы «Колокольчик»
3.	Технология «Говорящая стена» как форма реализации комплексно – тематического плана подготовительной группы	отчёт	Устабаева С.А., воспитатель старшей группы «Солнышко»
4.	Использование технологии «Говорящая стена» в развитии самостоятельной познавательной деятельности детей старшей группы.	отчёт	Ульченко А.Н. Ананникова М.В., воспитатель старшей группы «Ромашка»
5.	«Лучшая «Говорящая стена».	награждение	Н.Ю.Никитина,

	Итоги смотра-конкурса		заведующий МДОУ, М.В.Ананникова, старший воспитатель
6.	«Состояние работы по развитию у дошкольников познавательной активности и любознательности путём использования технологии «Говорящая стена». Результаты тематического контроля.	Тематическая справка	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова, старший воспитатель

Педсовет № 4- тематический

Тема: «Организация партнёрских отношений с родителями воспитанников в процессе реализации художественно-изобразительной деятельности»

Дата проведения: 25.03.2022

Форма проведения: аукцион педагогических идей совместно с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
Подготовка к педсовету			
1.	Анкетирование для родителей «Развитие изобразительной деятельности у дошкольников»	Все группы	14.02-17.02.2022
2.	Семинар для педагогов «Формы взаимодействия с родителями по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»	М.В.Ананникова	02.03.2022
3.	Буклет для родителей «Как заинтересовать ребёнка занятиями по изобразительной деятельности?»	воспитатели	01.03-04.03.2022
4.	Акция «Подари детям дидактическую игру».	М.В.Ананникова, старший воспитатель, воспитатели	март
5.	Родительские собрания в форме мастер – классов «Мы подарок маме покупать не станем..» «Рисуем вместе» «Увлекательное рисование» «Удивительный мир творчества»	Младший возраст Средняя группа Старшая, подготовительные группы	03.03.2022
6.	Открытые просмотры интегрированной НОД: -«Радужный дождь» нетрадиционное рисование;	Спирочкина И.А.,	22.03.2022

	- «Играем в художников» НОД с использованием дидактических игр - «Какого цвета весна» НОД с использованием ИКТ	Магомедгаджиева Л.А. Коробченко Г.А.	
7.	«Состояние работы по организации партнёрских отношений с родителями воспитанников в процессе реализации художественно-изобразительной деятельности». Тематический контроль	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова, старший воспитатель	21.03 - 29.03.2022
План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1	О результатах использования приёмов нетрадиционного рисования, как средства развития изобразительных навыков детей	Отчёт-презентация	Спирочкина И.А.
2	Целесообразность использования дидактических игр по изобразительной деятельности на занятиях в старшей группе.	Отчёт-презентация	Магомедгаджиева Л.А.
3	Результативность взаимодействия с родителями воспитанников в вопросе приобщения детей к изобразительному искусству	Отчёт-презентация	Сторчевая Е.Ю.
4	Эффективность использования приёмов ИКТ на занятиях по изобразительной деятельности	Отчёт-презентация	Коробченко Г.А.
5	«Состояние работы по организации партнёрских отношений с родителями воспитанников в процессе реализации художественно-изобразительной деятельности». Итоги тематического контроля	Тематическая справка	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ, М.В.Ананникова, старший воспитатель

Педсовет № 5 - итоговый

«Оценка деятельности коллектива МДОУ № 39 за 2021-2022 учебный год»

Дата проведения: 25.05. 2022 г

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
Подготовка к педсовету			
1.	Просмотр итоговой НОД по расписанию	Педагоги	11.05-18.05.2022
2.	Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год	педагоги	май
3.	Проверка «Готовность детей подготовительных групп к школе»	Ананникова М.В., старший воспитатель	апрель
4.	Педагогический анализ	педагоги	Апрель-май
5.	Анализ выполнения годового плана	Ананникова М.В. Ст.воспитатель	май
	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период с учётом ФГОС»	Ананникова М.В. Ст.воспитатель	24.05.2021
6.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Ананникова М.В. Ст.воспитатель	
План педсовета			
1.	Подведение итогов работы групп по выполнению годовых задач	отчёты	педагоги
2.	Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности МДОУ за 2021 – 2022 учебный год	справка	Ананникова М.В., старший воспитатель
3.	Итоги работы по снижению заболеваемости и выполнению детодней	справка	Никитина Н.Ю., заведующий

4.	Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительной к школе групп	Отчет	Устабаева С.А Коробченко Г.А., воспитатели подготовительной группы
5.	Утверждение плана работы в летний оздоровительный период.	Обсуждение, утверждение	Никитина Н.Ю., заведующий

3.4 Организационно-методическая деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выполнение
I. Организационно-педагогическая деятельность				
1.	Провести проверку готовности ДОУ к началу учебного года	до 07.08.21	Н.Ю. Никитина, заведующий	07.08.2021г .
2.	Составить циклограмму приказов ДОУ на учебный год.	Август	Н.Ю. Никитина, заведующий	31.08.2021г .
3.	Корректировка календарно–тематических планов	Август	М.В.Ананникова, старший воспитатель	31.07.2021г .
4	Комплектование групп.	Июль-август	Н.Ю. Никитина, заведующий	До 01.09.2021г
5.	Заключение договоров с вновь прибывшими родителями.	По мере прибытия	Н.Ю. Никитина, заведующий	По мере прибытия

6.	Составление планов-программ тематических проверок.	Октябрь Январь Март	Н.Ю.Никитина, заведующий М.В.Ананникова, старший воспитатель	По плану
7.	Разработка положений к смотрам – конкурсам.	Август Октябрь Январь Март	М.В.Ананникова, старший воспитатель	По плану
8	Подготовка ДОУ к работе в зимний период.	Ноябрь	Н.Ю.Никитина, заведующий Л.А.Ткаченко, завхоз	
9.	Создание образовательной среды, в которой обеспечивается комплекс возможностей для профессионально-личностного развития всех субъектов профессиональной деятельности.	В течение года	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В.Ананникова, старший воспитатель	
10.	Составление графика аттестации и прохождения курсов.	июль	М.В.Ананникова, старший воспитатель	
11.	Подготовка и сдача статистического отчета 85К.	январь	Н.Ю. Никитина, заведующий	январь 2022г
12.	Подготовка и размещение на сайте самоанализа	февраль	М.В.Ананникова, старший воспитатель	Апрель 2022г

13.	Составление циклограммы приказов ДОУ на летний оздоровительный период.	Май	Н.Ю. Никитина, заведующий	до 01.06.2022 г.
15.	Подготовка ДОУ к работе в летний оздоровительный период.	Май	Н.Ю. Никитина, заведующий	25.05.2022 г.

Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	2 раз в месяц	М.В.Ананникова, старший воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	М.В.Ананникова, старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	М.В.Ананникова, старший воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно	В течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель

	- пространственной среды в группе		
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	М.В.Ананникова, старший воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	М.В.Ананникова, старший воспитатель
14.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	М.В.Ананникова, старший воспитатель
15.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	М.В.Ананникова, старший воспитатель
16.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	М.В.Ананникова, старший воспитатель

Сентябрь 2021 г.

День знаний

День дошкольного работника

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
1 неделя	Текущие инструктажи	«Охрана жизни и здоровья детей».	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Производственное совещание	Правила внутреннего трудового распорядка. Знакомство сотрудников с нормативно-правовой документацией ДОУ.	Н.Ю. Никитина, заведующий
2 неделя	Планирование. Корректировка планов, работы с педагогами.	Выбор тем по самообразованию.	М.В.Ананникова, ст. воспитатель
3 неделя	Инструктаж с обслуживающим персоналом	Должностные инструкции. Правила, обязанности.	Н.Ю. Никитина, заведующий
3 неделя	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии по распределению стимулирующих выплат	комиссия
Организационно-педагогическая работа.			
26.08	Педагогический совет №1 (установочный)	«Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год»	Н.Ю.Никитина, заведующий М.В.Ананникова, старший воспитатель
01.09	Праздник	«День знаний - 2021»	Звездилина И.И., музыкальный руководитель
03.09	Планирование	Разработка графика посещений и участия в РМО для воспитателей	М.В.Ананникова, старший воспитатель

1 неделя	Консультация	«Среда детского сада: гигиенические требования»	М.В.Ананникова, старший воспитатель
06.09	Школа начинающего воспитателя	Планирование воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	М.В.Ананникова, старший воспитатель
3-4 неделя	Мониторинг	Педагогическая диагностика	Воспитатели
27.09.	Концерт для педагогов	«Твоё призвание — воспитатель».	И.И.Звездила, музыкальный руководитель, Г.А.Коробченко, воспитатель старшей группы
Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			
1 неделя	Оформление тематических уголков, информационных уголков, выставок детского творчества, информационных папок		Педагоги
2-3 неделя	Оформление (ведение) документации, календарных планов		Педагоги,
1-4	Составление мнемотаблиц для работы по развитию речи детей		педагоги

Октябрь 2021г.

День пожилого человека

День учителя

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
1 неделя	Инструктаж	Техника безопасности на кухне и в прачечной, работа с электроприборами.	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Анкетирование	Работа воспитателей по самообразованию. Работа по изучению и обобщению педагогического опыта	М.В.Ананникова, ст. воспитатель
2 неделя	Оперативное совещание	Результаты контрольной деятельности	Н.Ю. Никитина, заведующий Коллектив
1-2 неделя	Контроль	Состояние воспитательно-образовательного процесса	Ананникова М.В., старший воспитатель
3 неделя	Заседание	Совета Учреждения	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии по распределению стимулирующих выплат	Члены комиссии
3 неделя	Теоретические занятия по ГО и ЧС	«Действия персонала в ЧС (природного и техногенного характера)	Заведующий МДОУ Никитина Н.Ю.
4 неделя	Повторяем правила СанПиН «Закаливание – один из компонентов ЗОЖ»		Ананникова, М.В., старший воспитатель
Организационно-педагогическая работа.			
01.10	Подготовка к празднику	Обсуждение сценария утренника «Осень чудная пора»	педагоги
06.10	Круглый стол	«Говорящая стена», как средство речевого развития»	М.В.Ананникова, старший

			воспитатель
13.10	Школа начинающего воспитателя	«Составляем проект»	Вакула Т.В.
2 неделя	Консультация	«Игры в адаптационный период»	М.В.Ананникова старший воспитатель
Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
1-4 неделя	Пополнение развивающей среды по группам, участкам в соответствии с комплексно-тематическим планированием по ООП ДОУ		Педагоги М.В.Ананникова, старший воспитатель
4 неделя	Оформление музыкального зала к празднику осени		Педагоги в соответствии с графиком

Ноябрь 2021г.

День согласия и примирения День Матери

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
1 неделя	Подготовка здания ДОУ к зимнему периоду		Л.А.Ткаченко, завхоз
3 неделя	заседание	Экспертно-аналитической комиссии по распределению стимулирующих выплат	члены комиссии
4 неделя	Взаимоконтроль	«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»	воспитатели
Организационно-педагогическая работа.			
1 неделя	Праздник	«Осень – чудная пора»	воспитатели
2 неделя	Работа над созданием метеостанции	«Чудо-дерево для птиц».	воспитатели
3 неделя	Организация и проведение недели	«Спортом заниматься – здоровья набираться!»	Н.И. Шаламова , воспитатель по

	здоровья		физической культуре, воспитатели
01.11.	Смотр-выставка	«Портфолио группы»	М.В.Ананникова, ст.воспитатель
15.11	Круглый стол	Составление и обсуждение плана праздника «День матери»	Творческая группа
	Школа начинающего воспитателя	«Организация предметно-развивающей среды группы». Консультация в методическом кабинете	
4 неделя	Тематические праздники, посвящённые Дню Матери	«Мама - слово дорогое»	воспитатели
Работа с родителями, школой и другими организациями.			
1 неделя	Праздник	«Чудная пора-осень»	воспитатели
2 неделя	Концерт	«Здравствуй музыка»	ДМШ
2 неделя	Анкетирование	«Удовлетворённость работой МДОУ»	М.В Ананникова, ст. воспитатель
4 неделя	Праздник	«Мама – слово дорогое». Видеопредставление тематических занятий и развлечений	Воспитатели
	Выставка работ семейного творчества	«Моя мама – рукодельница» «Новогодний переполох», «Зимняя фантазия»;	Воспитатели
	Фотовыставка	«Осенние праздники и развлечения»	Педагоги

Декабрь 2021г.

Новый год. Каникулы

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
1 неделя	Конкурс на	«Весело, весело встретим Новый	М.В. Ананникова,

	лучшую новогоднюю игрушку	год!»	старший воспитатель, воспитатели
2 неделя	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии	Члены комиссии
2 неделя	Инструктажи	«Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	Н.Ю. Никитина, заведующий
4 неделя	Отчет	«Заболеваемость детей за год»	Н.Ю. Никитина, заведующий
Организационно-педагогическая работа.			
1 неделя	Педагогическое мастерство	«Лучшие зимние дни каникул» Составление плана проведения зимних мероприятий	педагоги
2 неделя	Отчет	Посещение РМО воспитателей	М.В Ананникова, старший воспитатель
3 неделя	Теоретические занятия по ГО и ЧС	«Действия персонала в ЧС (природного и техногенного характера)	Заведующий МДОУ Никитина Н.Ю.
3 неделя	Круглый стол	«Развивающая среда как средство формирования познавательных способностей детей»	Творческая группа
25-28	Праздники	«Вот как хорошо, Новый год к нам пришел...»	воспитатели
Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			
2-3 неделя	Приобретение игрового оборудования		Заведующий Никитина Н.Ю.
	Оформление групповых комнат к новогодним праздникам		Воспитатели
Работа с родителями, школой и другими организациями.			
1 неделя	Заседание родительского комитета	«Новогодний переполох». Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
2 -3 неделя	Выставка детских работ	«Здравствуй, Зимушка-зима»	Педагоги

4 неделя	Праздник	«Вот как хорошо, Новый год к нам пришел...»	педагоги
	Конкурс	«Новогодний переполох»,	родители

Январь 2022 г. Рождество

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
3 неделя	Инструктажи	Противопожарной безопасности, действиям сотрудников при чрезвычайных ситуациях, ГО.	Н.Ю Никитина, заведующий МДОУ
	Производственное собрание	Итоги проверок подготовки ДОУ к зимнему периоду, по охране труда.	Н.Ю. Никитина, заведующий МДОУ
	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии	Члены комиссии
	Соблюдение температурного режима в группах		воспитатели
	Подготовка к педсовету №3	Работа над теоретической, информационно-практической частями	Ананникова М.В., старший воспитатель
	Педчас	«Обсуждение новинок методической и периодической педагогической литературы» Выставка.	
4 неделя	Консультация	«Профилактика коронавируса в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»	воспитатели
Организационно-педагогическая работа.			
3 неделя	Развлечение	Коляда, коляда, открывай ворота. «Прощание с елочкой». Обсуждение сценариев празднования «23 февраля»	Воспитатели

3 неделя	«Проведение осенне-зимних оздоровительных мероприятий в режиме дня»		воспитатели
13.01.	Консультация	«Организация здоровьесберегающего пространства»	М.В.Ананникова, старший воспитатель
28.01.	Педагогическая планерка	Педагогические проекты «Обсуждение творческих идей педагогов к педагогическому совету»	М.В.Ананникова, старший воспитатель
4 неделя	Контроль	«Организация игровой деятельности в зимний период»	М.В.Ананникова, старший воспитатель
Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			
3 неделя	Обновление информации в родительских уголках		М.В.Ананникова, ст. воспитатель педагоги
4 неделя	Организация развивающей среды согласно комплексно-тематического планирования		педагоги

Февраль 2022 День Защитника Отечества

Масленица

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
1 неделя	Рейд	по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комиссия по ОТ
2 неделя	Отчет	Посещений РМО	М.В.Ананникова, старший воспитатель, педагоги
2 неделя	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии	Члены комиссии
3 неделя	Подготовка к празднику	«8 Марта - Международный женский день»	педагоги
4 неделя	Консультация	«Часто болеющие дети – как им помочь?»	М.В.Ананникова, старший воспитатель
Организационно-педагогическая работа.			

1 неделя	Мастер-класс	«Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей»	М.В.Ананникова, старший воспитатель
14.02	Круглый стол	-Развитие мотивационных установок по профилактике болезней.	Медсестра
3 неделя	Выставка детских работ	«Защитники Отечества»	педагоги
2-3 неделя	Фотовыставка	«Наши замечательные мальчики»	педагоги
22.02	Тематический праздник	«Мой папа хороший, на папу очень я похож...»	педагоги
4 неделя	Праздник	«Ух ты, Масленица!»	воспитатели
Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.			
3 неделя	Фотовыставка	«Мой любимый папа», «Защитники Отечества»	педагоги
4 неделя	Приобретение мягкого инвентаря		Л.А.Ткаченко, завхоз
Работа с родителями, школой и другими организациями.			
1 неделя	Консультация	«О детском травматизме на дорогах. ПДД»	Воспитатели
2 неделя	Заседание родительского комитета		Председатель РК
3 неделя	Выставка детских работ	«Защитники Отечества»	Воспитатели, старший воспитатель Ананникова М.В.
3 неделя	Концерт	«Защитники России»	ДМШ

Март 2022 год

8 марта – «Международный женский день»

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
1 неделя	Инструктаж	«Охрана жизни и здоровья детей в весенний период»	Заведующий МДОУ Никитина Н.Ю.
	Обсуждение проведения	Празднование 8 марта	Шаламова Н.И.,

	праздничного дня для сотрудников		Председатель ПК
2 неделя	Взаимо-проверка	Санитарное состояние групп.	
3 неделя	Теоретические занятия по ГО и ЧС	«Действия персонала в ЧС (природного и техногенного характера)	Заведующий МДОУ Никитина Н.Ю.
4 неделя	Самообразование	Посещение РМО	Старший воспитатель Ананникова М.В.
Организационно-педагогическая работа.			
1 неделя	Праздник	«Мамочка милая, мама моя»	Музыкальный руководитель
14.03.	Мастер-класс	«Использование нетрадиционных материалов в работе с детьми»	Ананникова М.В
26.03.	Педсовет № 4	«Организация партнерских взаимоотношений педагог – родитель – ребенок по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся, средствами современных здоровьесберегающих технологий»	Старший воспитатель Ананникова М.В.
Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
1 неделя	Оформление МДОУ к празднику «8 Марта»		Педагоги По плану
2 неделя	Пополнение уголков игровым материалом		Педагоги
Работа с родителями, школой и другими организациями.			
1 неделя	Выставка детских работ	«Портрет моей мамочки»	Воспитатели
	Праздник	«8 Марта – Международный женский день»	Музыкальный руководитель, педагоги
2 неделя	Консультация	«Подготовка дошкольников к школьному обучению»	Устабаева С.А.

			Коробченко Г.А.
3 нед.	Анкетирование	«Что мы знаем о родном крае?»	Педагоги
4 нед.	Концерт	«Весенняя капель»	ДМШ
Административно-хозяйственная работа.			
1 нед.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН.		Заведующий Никитина Н.Ю.,
2 нед.	Анализ заболеваемости за 1 квартал		медсестра
3 нед.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ		медсестра
	Результаты контрольной деятельности		Никитина Н.Ю.
4 нед.	Работа по модернизации здания МДОУ,		Заведующий Завхоз Ткаченко Л.А.

Апрель 2022 г.

День юмора и смеха, День Космонавтики, День Земли

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Совещание	Забота об участке МДОУ – дело всего коллектива	Никитина Н.Ю. заведующий МДОУ
2 нед.	Анкетирование педагогов по итогам методической работы за учебный год		Ананникова М.В.старший воспитатель
2 нед.	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии	Члены комиссии
3 нед.	Выполнение Санэпидрежима в МДОУ		заведующий
Организационно-педагогическая работа.			
01.04	Праздник	«День юмора и смеха»	Музыкальный руководитель педагоги
12.04	Тематический праздник	«День космонавтики»	педагоги

	Конкурс	«Огород на окне».	педагоги
22.04	Праздник	«День Земли»	Музыкальный руководитель, воспитатели
25.04	Педагогическая планерка	Обсуждения проведения мероприятий, посвященных майским праздникам.	Н.Ю.Никитина, заведующий МДОУ
28.04	Консультация	Написание аналитического отчёта в рамках реализации ФГОС	М.В. Ананникова старший воспитатель
4 неделя	Оформление материала по ППО.		М.В. Ананникова, старший воспитатель
Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
4 неделя	Проведение субботника		Коллектив
Работа с родителями, школой и другими организациями.			
3 неделя	Проведение родительского собрания в подготовительных к школе группах		Устабаева С.А., Коробченко Г.А.
4 неделя	Посильное участие в субботнике на территории МДОУ		воспитатели

Май 2022г.

День Весны и труда, 9 мая – «День Победы», «День семьи»

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами.			
1 неделя	Подготовка всех педагогов к отчетам		старший воспитатель Ананникова М.В.
2 неделя	Составление анализа работы за учебный год		старший воспитатель Ананникова М.В.

3 неделя	Общее собрание трудового коллектива.	Итоги работы за учебный год, утверждение планов на летний период. «Переход на летний режим работы»	заведующий МДОУ Никитина Н.Ю., старший воспитатель Ананникова М.В.
	Проведение инструктажей к ЛОП «Охрана жизни и здоровья детей»		Никитина Н.Ю., заведующий МДОУ
4 неделя	Организация выпуска детей в школу		Никитина Н.Ю., заведующий МДОУ.
Организационно-педагогическая работа.			
1-2, 4 неделя	Праздники	День Весны и труда День Победы Выпускной бал	педагоги
2 неделя	Информация	«Работа ДОУ на летний оздоровительный период»	Никитина Н.Ю., заведующий.
02.05.22	Круглый стол	«Самоанализ педагогов о проведенной работе с детьми и созданию необходимых условий в группах в соответствии с ФГОС».	Ананникова М.В., старший воспитатель
4 неделя	Творческая мастерская	Подготовка к проведению праздника 1 июня, план проведения	старший воспитатель Ананникова М.В., педагоги
29.05.22	Педсовет №5	Оценка деятельности коллектива МДОУ за год Ознакомление коллектива с планом	старший воспитатель Ананникова М.В.

		работы на ЛОП	
	Анкетирование родителей.	Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	старший воспитатель Ананникова М.В.
Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды			
1-2 неделя	Подготовка МДОУ к летнему оздоровительному периоду		Никитина Н.Ю., заведующий МДОУ
	Ремонт уличного оборудования, обновление разметок, классиков. Закупка инвентаря для закаливающих процедур в летний период на улице		Завхоз, педагоги, родители
3-4 неделя	Оснащение игровых участков игровым материалом. Проведение смотра – конкурса.		Педагоги Комиссия
Работа с родителями, школой и другими организациями.			
1 неделя	Заседание родительского комитета ДООУ		Председатель РК
2 неделя	Привлечение родителей к благоустройству территорий		заведующий Никитина Н.Ю., педагоги Родительский комитет
	Проведение общего и групповых родительских собраний		Заведующий, педагоги
3 неделя	Консультации	Как организовать отдых летом	Педагоги
4 неделя	Выпускной бал	Выпуск детей в школу	педагоги

3.5 План оздоровительно-профилактических процедур. на 2021-2022 учебный год.

Задачи:

- совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников МДОУ

- продолжать укреплять здоровье детей посредством занятий по физической культуре и ОБЖ, с использованием вспомогательных методов, привлекая родителей.

	Содержание работы	Периодичность выполнения	Ответственные	Срок исполнения
1	Работа с детьми по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОУ»			
1.1	Оптимизация режима			
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно	Заведующий, воспитатели,	в течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	ежедневно	Заведующий, воспитатели,	в течение года
1.2	Организация двигательного режима			
	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Занятия по физической культуре	3 раза в неделю	воспитатель по физической культуре, воспитатели	в течение года
	Музыкальные занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Физминутки	на занятиях	воспитатели	в течение года
	Спортивные праздники, физкультурные развлечения, досуги			
	«Спортландия»	по плану	Воспитатель по физической культуре	сентябрь
	«Поиграй-ка»	по плану	воспитатель по физической культуре	октябрь
	«Спортивные		воспитатель по	ноябрь

	эстафеты»	по плану	физической культуре	
	«Зимние забавы»	по плану	воспитатель по физической культуре	декабрь
	«Зимушка-Зима спортивная» зимний праздник	1 раз в год	воспитатель по физической культуре, воспитатели	январь
	«Защитники Отечества»	по плану	воспитатель по физической культуре, воспитатели	февраль
	«Проводы зимы - Масленица»	по плану	воспитатели	март
	От норм ГТО - к олимпийским медалям	По плану	воспитатель по физической культуре, воспитатели	март
	День Здоровья	по плану	воспитатель по физической культуре, воспитатели	апрель
	«Правила движения надо знать с рождения»	по плану	воспитатель по физической культуре, воспитатели	май
	Здравствуй, лето!	по плану	муз. руководитель, воспитатели	июнь
2	Охрана психического здоровья			
	Использование приёмов релаксации в группе: минуты тишины, уголки уединения,	ежедневно несколько раз в день	воспитатели	в течение года

	музыкальные паузы			
3	Гимнастика для глаз Пальчиковая гимнастика	во время НОД в течении дня	воспитатели	в течение года
	Самомассаж	В течении дня	воспитатели	в течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после дневного сна	воспитатели	в течение года
	Стретчинг - аэробика	2 раза в месяц старшие дошкольные группы	Воспитатель по физической культуре	В течении года
	Профилактика гриппа (прививки) с согласия родителей			1 раз в год
	Оздоровление фитонцидами Употребление чеснока, лука в пищу	обед, ужин в течение дня, ежедневно	воспитатели, помощник воспитателя	октябрь - апрель
	Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка, сезонных изменений Хождение в носочках по коррегирующим дорожкам	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года
	Умывание прохладной водой	Ежедневно	воспитатели	июнь –август
4	Работа с родителями по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОУ»			
	Информационно - просветительская работа Общие родительские	по плану	заведующий, старший воспитатель, воспитатели,	Сентябрь-май

	собрания: «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»		воспитатель по физической культуре	
--	---	--	--	--

IV РАЗДЕЛ Система внутреннего мониторинга

Задачи:

1. Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог - воспитанник, руководитель - педагог.
2. Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка (приход и уход с работы, выполнение должностных инструкций).
3. Обеспечение единства образовательной деятельности педагогов через индивидуальную студийную и кружковую работу.
4. Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику деятельности учреждения.
5. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением дошкольной документации

Система внутреннего мониторинга

4.1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
Состояние работы по совершенствованию речевых навыков детей посредством использования приёмов мнемотехники.	Целесообразность использования приёмов мнемотехники в речевом развитии детей дошкольного возраста	октябрь	старший воспитатель
«Состояние работы по развитию у дошкольников познавательной активности и любознательности путём использования технологии	Выявление деятельности педагогов по организации образовательного	январь	заведующий, старший воспитатель

«Говорящая стена».	процесса, направленного на реализацию возможностей и познавательного интереса.		
«Состояние работы по организации партнёрских отношений с родителями воспитанников в процессе реализации художественно-изобразительной деятельности».	Эффективность включения родителей в развитие творческого процесса у детей	март	заведующий, старший воспитатель

4.2. Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	заведующий
Масочный режим	1 раз в неделю	заведующий
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	заведующий
Анализ заболеваемости.	Ноябрь, февраль, май, август	заведующий
Культурно-гигиенические навыки	Октябрь, январь, апрель	старший воспитатель
Выполнение режима прогулки	Октябрь, декабрь, май	старший воспитатель
Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	август	Заведующий, старший воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	Декабрь, май	старший воспитатель
Выполнение режима дня	Ноябрь, июнь	старший воспитатель
Выполнение натуральных норм питания	Январь, апрель, июль, октябрь	Заведующий
Организация и проведение занятий	ежемесячно	старший воспитатель,

		заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие с семьями воспитанников на 2021 – 2022 учебный год

№п/п	Формы работы	Период реализации	
1	Общие родительские собрания: «Детский сад и семья единое целое». «Растим любознательных» «Позади учебный год» «Вот и стали мы на год взрослей» - творческий отчет.	Октябрь ноябрь Май	Никитина Н.Ю., заведующий, Ананникова М.В, старший воспитатель
	Групповые родительские собрания: 1-ая младшая «Пчёлки» «Развитие сенсорных эталонов в раннем возрасте, как средство формирования познавательных способностей» «В игры играем - речь развиваем!» «Все дети любят рисовать»	октябрь январь март	Сторчевая Е.Ю.
	2 - ая младшая группа «Мишутка»: «Игры, развивающие познавательную активность детей младшего дошкольного возраста» «Влияние речи взрослого на развитие речи ребёнка» «Вместе мы одна семья» обеспечение преемственности с семьями воспитанников по вопросам художественно-изобразительной деятельности»	Октябрь январь март	Сторчевая Е.Ю.

	<p>Средняя группа «Ягодка» Средняя группа «Одуванчик «Маленькие исследователи» познавательная- исследовательская деятельность .</p> <p>«Путешествие в страну «Речевичок»</p> <p>«Совместная деятельность педагогов и родителей по формированию изобразительных навыков дошкольников».</p>	<p>Октябрь</p> <p>январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Таренко Е.Г. Спирочкина И.А.</p>
	<p>Старшая группа «Ромашка» «Учимся, играем, познаём!» «Роль семьи в речевом развитии дошкольников» «Путь к здоровью – через использование комплекса ГТО»</p>	<p>Октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>Магомедгадж иева Л.А.</p>
	<p>Подготовительная группа «Колокольчик»: Подготовительная группа «Солнышко»</p> <p>«Удивительное путешествие в страну Речи». «Развиваемся, играя!»</p> <p>«Наша творческая семья»</p>	<p>Октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>Устабаева С.А. Коробченко Г.А.</p>
2	<p>Анкетирование: «Речевое развитие дошкольников» «Удовлетворенность работой МДОУ»</p> <p>«Поделитесь семейными секретами».</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Ананникова М.В., старший воспитатель, педагоги</p>
3	<p>Недели «Открытых дверей»: Видеопредставления деятельности в группы WhatsApp Просмотр непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию</p>	<p>октябрь</p>	<p>Никитина Н.Ю., заведующий, Ананникова М.В.,</p>

	<p>Просмотр непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию</p> <p>Просмотр и участие в непосредственной образовательной деятельности по художественно-изобразительной деятельности</p>	<p>Декабрь</p> <p>март</p>	<p>старший воспитатель, педагоги</p>
4	<p>Конкурсы: Творческие «Первая буква моего имени»</p> <p>«Осенний маскарад»</p> <p>«Новогодняя игрушка» «Мы будем помнить подвиг Ваш!» фотовыставка</p> <p>Спортивные: «Осенние старты»</p> <p>«Весенний марафон»</p>	<p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Никитина Н.Ю., заведующий, Ананникова М.В., старший воспитатель, педагоги</p>
5	<p>Методические мероприятия:</p> <p>Семинар – практикум «Путешествие в страну Мнемотехника ».</p> <p>Практикум: «Исследовательская деятельность в жизни ребёнка»</p> <p>Мастер- класс: в рамках реализации проекта «Делай как я!»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>педагоги</p> <p>Ананникова М.В., старший воспитатель</p>

6	Работа онлайн - клуба на сайте МДОУ «Азбука здоровья»	Сентябрь - май	Ананникова М.В., старший воспитатель педагоги
7	Наглядная агитация: -Выставки методической литературы по годовым задачам. -Оформление уголков по тематикам педсоветов. -Презентации семейных выставок. - Выпуски бюллетеней по работе в ЛОП. Буклеты: «Что такое мнемотехника» «Говорящая стена» - средство формирования познавательной активности и любознательности. «Художественно – изобразительная деятельность дошкольников»	В течение года октябрь декабрь март	педагоги
	Выставка работ семейного творчества «Моя мама – рукодельница» «Новогодний переполох», «Зимняя фантазия»;		

Взаимодействие ДОУ и социума.

В осуществлении образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы выполняется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	СОШ № 1 г. Зеленокумск	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения города и Советского муниципального района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
	ЦВР г. Зеленокумска	Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах; показ театрализованных постановок, посещение кружков, обмен опытом.
Медицина	Детская поликлиника	- Проведение медицинского обследования; - связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).
	ДЮСША	- экскурсии на стадион, проведение занятий с детьми, соревнования
Культура	«Детская школа искусств г.Зеленокумска»	Экскурсии, посещение выставок, посещение концертов, выступление учеников школы, занятия, конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей.
	Музей г. Зеленокумска	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музеях и в детском саду, совместная организация выставок.
	Центральная детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и

		писателями, кружки.
	«Культурный центр» им. Усанова	Просмотр театрализованных постановок, как в самом центре, так и в детском саду.
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД отряд ЮИД СОШ № 1	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместных праздниках.
Информационность	СМИ	Написание статей из опыта работы, публикации методических разработок педагогов.
Религия	Культурно – духовный центр «Ковчег»	Экскурсии, курсы по духовно-нравственному воспитанию, концерты для детей.

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная деятельность МДОУ № 39 «Скворушка» на 2021-2022 уч. год

сентябрь		
1 неделя	Подача заявок на курсы по повышению квалификации педагогов	М.В.Ананникова, ст.воспитатель
	Издание приказа об установлении нагрузки на новый учебный год в соответствии с учебным планом	Н.Ю.Никитина, заведующий
	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	М.В.Ананникова, ст.воспитатель
2 неделя	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц.	Н.Ю.Никитина, заведующий

3 неделя	Общее собрание трудового коллектива «Организация работы в новом учебном году»	Н.Ю.Никитина, заведующий
	Работа по составлению новых локальных актов.	Н.Ю.Никитина, заведующий
4 неделя	Работа с родительским комитетом ДООУ «Начало нового учебного года»	Н.Ю.Никитина, заведующий
	Сверка сведений о родителях (законных представителей) воспитанников, составление социального паспорта семьи.	Н.Ю.Никитина, заведующий
октябрь		
Подготовка к отопительному сезону, утепление окон во всех помещениях ДООУ. Устранение недостатков, подготовка территории ДООУ к зимнему периоду.		Л.А.Ткаченко, завхоз
Рейд по проверке санитарного состояния групп		Н.Ю.Никитина, заведующий
Работа по обновлению мягкого инвентаря.		Л.А.Ткаченко, завхоз
Приобретение хозяйственных товаров по смете.		Л.А.Ткаченко, завхоз
Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.		Н.Ю.Никитина, заведующий
ноябрь		
1 неделя	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	
	Проверка освещения ДООУ	Л.А.Ткаченко, завхоз
	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Заведующий Никитина Н.Ю., медсестра
	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка	Н.Ю. Никитина, заведующий Л.А.Ткаченко, завхоз
3 неделя	Укрепление материально-технической базы. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	Л.А.Ткаченко, завхоз

	Организация питания: проверка сертификатов качества продуктов, заключение договоров.	Л.А.Ткаченко, завхоз
4 неделя	Предварительная работа по составлению сметы расходов на новый календарный год	Н.Ю. Никитина, заведующий
декабрь.		
1 неделя	Подготовка к новогодним праздникам. Утверждение графика утренников.	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Работа по выполнению предписаний к проведению новогодних утренников	Н.Ю. Никитина, заведующий
2 неделя	Проверка выполнения коллективного договора, соглашения охране труда за календарный год и подготовка отчета в социальную защиту	Н.Ю. Никитина, заведующий МДОУ
3 неделя	Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В. Ананникова, старший воспитатель
4 неделя	Результаты контрольной деятельности	Н.Ю. Никитина, заведующий
январь		
2 неделя	Сдача отчетов	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год	Н.Ю. Никитина, заведующий
3 неделя	Утверждение: соглашения по охране труда, плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Корректировка инструкций по ОТ	Н.Ю. Никитина, заведующий
4 неделя	Состояние и результаты контрольной деятельности	старший воспитатель Ананникова М.В.
февраль		
1	Работа по привлечению дополнительных	Н.Ю. Никитина,

неделя	денежных средств на развитие ДООУ		заведующий
	Работа с родителями и родительским комитетом групп		
3 неделя	Результаты контрольной деятельности		Н.Ю. Никитина, заведующий. Ананникова М.В.
4 неделя	Контроль	Организация питания	Никитина Н.Ю. заведующий
март			
1 неделя	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН.		Н.Ю. Никитина, заведующий
2 неделя	Анализ заболеваемости за 1 квартал		медсестра
3 неделя	Анализ накопительной ведомости в ДООУ		медсестра
	Результаты контрольной деятельности		Н.Ю. Никитина, заведующий
апрель			
1 неделя	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН.		Н.Ю. Никитина, заведующий
2 неделя	Анализ заболеваемости за 1 квартал		
3 неделя	Анализ накопительной ведомости в ДООУ		
	Результаты контрольной деятельности		Н.Ю. Никитина., Заведующий,
4 неделя	Работа по модернизации здания МДОУ,		Завхоз
май			
1 неделя	Оформление подписки на педагогические газеты и журналы на 2 полугодие 2022г.		старший воспитатель Ананникова М.В.

2 неделя	Подготовка приказа об организации детей к летней – оздоровительной компании. Составление планов работы. Проведение смотра – конкурса.	Н.Ю. Никитина, заведующий. старший воспитатель Ананникова М.В.
3 неделя	Работа в летний период, расстановка кадров, перемещение групп.	Заведующий Никитина Н.Ю.
4 неделя	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Н.Ю. Никитина, заведующий, родительский комитет
	Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.	Н.Ю. Никитина, заведующий